


平成31年度 都立学校・学校経営シート

校章				<b>都立八丈高等学校</b> 全日課程			進路	実績	42%	短期学	2%	専門学校	37%	就職	17%	その他	2%
	<b>八高魅力化プロジェクト</b> ～ ONLY ONE すべては生徒のために ～						国公立大学から専門学校・就職まで少人数できめ細かく丁寧な指導										
基	所在地	〒100-1401 東京都八丈島八丈町大賀郷3020		電話番号	04996-2-1181		主な部活動 サッカー、陸上競技、硬式テニス、女子バレーボール、男女バスケットボール、テニス、硬式野球、吹奏楽部、美術部、茶道部、パソコン部、将棋同好会										
	アクセス	(1) 八丈島空港から徒歩15分 (2) (3)				学校評価 授業満足度:生徒87%、卒業時の進路決定率94%											
本	学 科	普通科・併合科(園芸科・家政科)				入 学 者 選 抜 情 報 募集人員 普通科男子40人・女子40人、併合科(園芸科・家政科)35人											
	在 籍 数	普通科119名(男子66名、女子53名)、園芸科14名(男子14名、女子0名)、家政科9名(男子1名、女子8名)				29年度入学生 推薦 男子 - 女子 - 30年度入学生 推薦 男子 - 女子 - 31年度入学生 推薦 男子 - 女子 -											
情	教育課程の特 徴	習熟度別授業(数学・英語)、少人数制授業、(普通科・併合科共修選択、学校設定科目「郷土文化実習」「郷土芸術」「黄八丈」)				29年度入学生 学力検査 男子 0.27 女子 0.22 併合科 0.29 30年度入学生 学力検査 男子 0.43 女子 0.42 併合科 0.34 31年度入学生 学力検査 男子 0.53 女子 0.35 併合科 0.17											
	ホームページ	<a href="http://www.hachijo-h.metro.tokyo.jp/">http://www.hachijo-h.metro.tokyo.jp/</a>		自律経営推進予算 31年度(単位:万円)	3,120		その他 学力検査700点満点、調査書300点満点、合計1000点満点										
報	その他	校 服 制服		男子:ブレザー(灰)、グレンチェックスラックス 女子:ブレザー(灰)、グレンチェックスカート		主な学校行事 体育祭、八高祭(文化祭)、移動教室、球技会、修学旅行、ロード記録会、芸術鑑賞会											

目指す学校	<b>「誠実」「慈愛」「自立」</b>																
-------	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

今年度の重点目標		今年度の取組と自己評価														
目 標 ①	<b>カリキュラムマネジメントによる魅力化の創造</b> ○八高学カスタンダードに基づいた年間指導計画のもと、意図的、計画的、系統的に学習指導と到達度評価を行い充実化を図る。 ○習熟度別授業の充実化を図るとともに、定期考査や模試等による学力の定点観測やクラス編成を行って学習効果の最適化を図る。	英語、数学での習熟度別授業展開、家庭科での少人数制授業等によりきめ細やかで丁寧な指導が実践できている。本年度は学級減1年目の年であったが、1クラスの生徒数は18名が上限であり、一人一人に目が行き届く規模で授業展開ができています。また主体的に対話的な授業に積極的に取り組む教員が増えており、教員の入念な教材研究のもと、生徒自身の意欲の向上と学力の維持が図られている。一方、家庭での学習習慣が乏しいことから、反転学習を含めた予習・授業・復習の学習サイクルを構築できている授業は僅かであり、宿題の提示の仕方や、授業展開の仕方等の工夫を図る。														
目 標 ②	<b>生徒の健全育成と心身の健康、体力の向上の推進</b> ○平和学習、人権尊重、自他の生命尊重など、集会時の講話や教職員全員による統一指導により更に育成する。 ○情報モラルの徹底やセーフティ教室を通して、生徒が社会的に自立するための資質・能力を育成する。	情報モラルやセーフティ教室を通じて、人権意識の涵養やSNS等への書き込みが与える影響について指導しているものの、生徒自身の意識の低さから、心無いメッセージによる生徒間トラブルや、SNSへの書き込みを発信源として問題行動が明るみになるケースが複数件あった。それらに関わった生徒が繰り返し同様の行動をしていることから、事後指導の工夫により問題行動を未然防止する取り組みが必要である。 教科「人間と社会」では地域貢献活動を行い、主体的に活動に取り組む生徒が多いことから、地域からの評判も高く、一定の成果をあげている。														
目 標 ③	<b>進路実績の向上</b> ○進路指導部主導で、各学年と連携し、組織的な進路指導体制のもと、生徒の進路希望を高いレベルで実現する。 ○進路選択に向けた面接指導や講演会、保護者会や保護者との面談等を各学期に実施し、情報共有化する。 ○土曜講習や長期休業中の講習を組織的に実施する。	教育庁指導部、教育関連産業等と連携した教員向け校内研修やOJTを5回実施し、模擬試験を活用した生徒の到達度の把握や、オンライン学習システムの活用法、模試分析会や専門学校の選び方など生徒への指導に有益な情報を得ることができた。次年度はこれらの手法を活用し、学校としてブレない進路指導方針を提示し、生徒・保護者・学校の共通認識のもと指導が図れるよう工夫したい。 今後も授業で生徒に達成感と成長の実感を与え、自信をもたせ、自主的に課題に取り組む姿勢を育てて希望進路の実現へ導く指導を実践する。														

数 値 目 標	今年度の数値目標の内容	28年度		29年度		30年度		今年度		32年度	33年度	34年度
		目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	目標	目標
目標①	生徒の授業満足度90(%)	100	89	100	89	100	87	90	85	96	100	100
目標②	進路決定率100(%)	100	100	100	100	100	94	100	98	100	100	100
目標③	学校生活満足度80(%)	80	74	80	75	80	78	85	90	90	95	100

Anniversary 70th  
since 1948

# 八丈高校魅力化プロジェクト

～ONLY ONE すべては生徒のために～



生徒ボランティアによるフリージアインフィオラータ参加



地域文化プログラムへの共同参画



家政科の郷土料理づくり



体育祭の様子



授業の様子



園芸科の作業の様子



わかる授業から学びたくなる授業へ



八丈島空港植栽ボランティア